

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Materi konsep mol yang direpresentasikan dalam level makroskopik berupa gambar satu botol alkohol 70%, 18 gram air, dan 27 gram Aluminium. Konsep yang direpresentasikan dalam level sub-mikroskopik berupa gambar kumpulan titik-titik yang diibaratkan sebagai kumpulan partikel pada sub materi hubungan mol dengan jumlah partikel. Sedangkan untuk konsep yang direpresentasikan dalam level simbolik berupa rumus-rumus yang berkaitan dengan hubungan mol dengan jumlah partikel, massa molar, dan volume molar. Selain itu level simbolik berupa simbol dari rumus kadar zat, rumus empiris, dan rumus molekul.
2. Berdasarkan uji kelayakan, bahan ajar berbasis *web* pada materi konsep mol memiliki kualitas yang baik dilihat dari aspek konten, bahasa, desain instruksional, desain visual dan navigasi.
3. Berdasarkan tanggapan guru (5 orang), materi konsep mol yang dikembangkan dalam bahan ajar berbasis *web* memiliki kualitas yang baik dari aspek konten (tidak menyebabkan miskonsepsi), desain instruksional, bahasa, navigasi dan desain visual. Selain itu bahan ajar tersebut sesuai untuk diaplikasikan pada siswa kelas X, dan dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas maupun mandiri.
4. Berdasarkan tanggapan siswa (37 orang), bahan ajar berbasis *web* pada materi konsep mol dinilai menarik, sederhana, menyenangkan, mudah dipahami, bebas dari bahasa kasar dan tidak sopan, tidak mengandung unsur kedaerahan dan dapat memotivasi siswa untuk mempelajari materi konsep mol.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dilakukan:

1. Perbaikan desain halaman *web* sebelum dilakukan penelitian lebih lanjut. Perbaikan dilakukan dengan menambahkan lebih banyak gambar, animasi, ataupun video yang dapat menunjang pembelajaran terkait materi konsep mol.
2. Pengujian bahan ajar hendaknya dilakukan dengan ketersediaan koneksi internet yang lebih baik, agar pengoperasian bahan ajar berbasis *web* berjalan dengan lancar.
3. Pada tampilan *web* warna desain halaman dibuat cerah, supaya siswa tertarik untuk mempelajarinya. Selain itu gaya bahasa yang digunakan dalam *web* mudah dipahami, terstruktur dengan baik.
4. Pengujian produk yang telah dikembangkan dapat ditingkatkan ke uji coba kebergunaan dan uji coba soal keterpakaian.